



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "A. GRAMSCI"
Via Ada Negri, 44 - 26837 Mulazzano Tel: 02 989137
www.icmulazzano.edu.it C.F. 92537730159
e-mail uffici: ic.mulazzano@gmail.com - loic80200p@istruzione.it
posta certificata loic80200p@pec.istruzione.it

Alle Famiglie degli alunni della
Scuola Primaria di Mulazzano
Scuola Primaria di Casalmaiocco
Scuola Primaria di Cervignano
Sito Web

Circ. 99

Mulazzano, 15 gennaio 2021

OGGETTO: valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Gentili famiglie,

vi informiamo che in ottemperanza al decreto legge dell'8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n. 41, è previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con un giudizio descrittivo riferito agli obiettivi fondamentali individuati dai docenti per ciascuna disciplina e ciascuna classe.

Il giudizio descrittivo, in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, fa riferimento a quattro livelli di apprendimento:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione.

I Livelli si definiscono in base a quattro dimensioni così delineate:

- l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- la *tipologia della situazione* (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- le *risorse mobilitate* per portare a termine il compito;
- la *continuità* della manifestazione dell'apprendimento.

I livelli di apprendimento sono descritti tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, secondo lo schema di seguito riportato:

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GRAMSCI" MULAZZANO

<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note o non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Ulteriori precisazioni saranno fornite dai docenti in occasione dell'incontro programmato di informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini nel mese di febbraio.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani)

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs n.39 1993**